

Гимназия № 1505 «Московская городская педагогическая  
гимназия - лаборатория»

---

**Управляющий совет**

**22 декабря 2015**

# Повестка заседания

- ✓ 1. Итоги I полугодия 2015-2016 учебного года.
- ✓ 2. Согласование платы за уход и присмотр в дошкольных отделениях.
- ✓ 3. Общие подходы формирования программы развития Гимназии.
- ✓ 4. Аккредитация УС.
- ✓ 5. Подготовка к выборам в УС весной 2016.

# Финансовый аспект: «средняя з/п»

- ✓ За сентябрь-октябрь 2015 года средняя зарплата 60 835 (было 58 292)
- ✓ Педагогов – 68 081 (было 63 800)
- ✓ Учителей – 81 064 (было 73000)
- ✓ Воспитателей – 44 422 (было 42000)
- ✓ **Разброс по структурным подразделениями:**
  - Мах: - 77 750 ( было 71975)  
в т.ч. учителей 88 335 ( было 82 688)
  - Min - 36 166 (было 34 500)  
в т.ч. воспитателей 39 426 ( было 32 000)

# Родительская плата на 2016 г. 20%

---

- ✓ Сумма затрат на содержание воспитанника:  
2 103 руб.
- ✓ Сумма затрат на содержание воспитанника в ГКП:  
706 руб.

Гимназия  
1505

# Льготы

- ✓ Освободить от оплаты за оказываемую услугу присмотр и уход за ребенком в следующих случаях, если
  - Ребенок-инвалид.
  - Ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей.
  - Многодетная семья.
  - Один из родителей ребенка является инвалидом I или II группы.
- ✓
- ✓ Руководители структурных подразделений внесли предложение **снизить** размер родительской оплаты в **размере 50 %** детям сотрудников.

# Основания для прогноза

- ✓ Набор в 1 класс: – 200 – 225 человек
- ✓ Набор в 5 класс: 60 - 80 человек не из 4-х классов комплекса до 2017 и 30 человек с 2018
- ✓ После 9 класса в колледжи уходят 20 человек
- ✓ Набор в 9 (10): 15 человек
- ✓ В доме 6 а и 7 максимально можно обучать 1200

# Проблемы в использовании зданий

- ✓ Неравномерность распределения учащихся по зданиям;
- ✓ Перегрузка здания д.6 (540 при проектной мощности 430);
- ✓ Перегрузка здания д.7 (680 человек при проектной мощности 550);
- ✓ Трудности размещения 5 классов в 2016-2017 гг.
- ✓ Трудности для размещения профильных подгрупп в 2016 – 2017 гг.
- ✓ Перспектива перегрузки всех зданий: 2400 – 2500 учащихся при проектной мощности зданий 2170

# Предложение № 1

---

## Сосредоточить начальную школу в двух зданиях:

- ✓ В условиях перегрузки лучше, если начальная школа и старшая не соприкасаются;
- ✓ Рекомендации СанПин по строительству отдельных модулей для начальных классов
- ✓ Опыт педагогов начальной школы



# Вопросы качества образования

- ✓ 2016 год – 4 экзамена после 9 класса (8-9 классы)
- ✓ 2018 год – 5 экзаменов после 9 класса (6-7 классы)
- ✓ 2020 год – 6 экзаменов после 9 класса (1-5 классы)
- ✓ Рекомендации ФИПИ – зачисление на профильное обучение с твердой хорошей оценкой (30 баллов при интервале «хорошо» 28-32).
- ✓ На данный момент к этому НЕ ГОТОВЫ 55% обучающихся в Гимназии

## Предложение №2

---

Максимально сконцентрировать кадровые и материальные ресурсы для подготовки к ОГЭ (в трех зданиях)

Начать предпрофильную подготовку с 7 класса

Создание системы спецкурсов и курсов по выбору

Использование системы «смешанного обучения» (дистанционного и очного)

# Пути решения: 2016-2018

- ✓ Сосредоточить начальный уровень в СП 10 и СП 26. Таким образом решить проблемы незагруженности площадей и «неудобства размещения начальной школы.
- ✓ Сосредоточить 5-9 классы в СП 6а, 7 и 10 и создать единую систему подготовки к экзаменам в 9 класса
- ✓ Сохранить 10-11 классы в СП 6 а, 7, 10 и продолжить развитие единой системы подготовки к ЕГЭ

# Риски:

---

- ✓ 1. В прогноз не заложен рост контингента более чем до 2500
- ✓ 2. В прогноз заложена финансовая и управленческая стабильность развития организации

# Компетенция УС

- ✓ Согласование Программы развития
- ✓ Согласование Правил внутреннего распорядка
- ✓ Согласование Порядка получения образование на иностранном языке
- ✓ Согласование локального акта о языке
- ✓ Согласование Режимы занятий
- ✓ Согласование локального акта о документе, подтверждающем обучение в Учреждении
- ✓ Согласование порядка обучения по индивидуальному учебному плану
- ✓ Согласование порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- ✓ Согласование Порядка создания и работы комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий
- ✓ Согласование Порядка и размере материальной поддержки обучающихся
- ✓ Согласование иных локальных актов, затрагивающих права обучающихся

# Компетенция УС

- ✓ Утверждение Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Утверждение Порядка оформления, приостановления, прекращения отношений между Учреждением и обучающимися
- ✓ Утверждение Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ✓ Утверждения порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг
- ✓ Утверждение локального акта о введении (отмене) единой форме одежды
- ✓ Утверждение Порядка доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям, базам данных, музейным фондам и т.д.
- ✓ Утверждение локального акт о нормах педагогической этики;
- ✓ Утверждение порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения;
- ✓ Утверждение порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам

# Компетенция УС

- ✓ **Обеспечение участия представителей общественности:**
- ✓ - в процедурах итоговой аттестации
- ✓ - в процедурах проведения контрольных и тестовых работ
- ✓ - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.
- ✓ **Участие в подготовке и утверждении публичного доклада**
- ✓ **Содействие привлечению внебюджетных средств**
- ✓ **Контроль за качеством и безопасностью условий обучения**
- ✓ **Внесение Руководителю предложений в части:**
- ✓ - материально-технического обеспечения и оснащения
- ✓ - выбора учебников
- ✓ - создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания
- ✓ - организации промежуточной и итоговой аттестации
- ✓ - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся
- ✓ - развитие системы воспитательной работы