

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1505 «Преображенская»»  
(ГБОУ Школа № 1505)

**Положение  
об общешкольной научно-практической конференции  
«Открытый мир образования и науки»**

Москва,  
2018

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ Школа № 1505.

**Целью** конференции является конкурсный смотр лучших проектных и исследовательских работ учащихся 1-11-х классов в разных предметных областях знаний, поддержка познавательной активности и творческой инициативы гимназистов, выявление одарённых детей.

## **2. Задачи конференции**

2.1. Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Осуществлять интеграцию усилий во взаимодействии «школа – наука – социум».

2.3. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры педагогов и школьников, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления (пленарный доклад, стендовый доклад), применению различных способов презентации результатов своего проектирования и (или) исследования.

2.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях межрайонного, городского и иного уровней, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

## **3. Общее руководство конференцией**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом, утверждённым приказом директора ГБОУ Школы № 1505 из числа её педагогических работников.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения всех этапов конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции, подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Все спорные вопросы решаются Оргкомитетом.

3.4. Число премируемых работ по каждому направлению (проекты, исследования) определяется Оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, участники – сертификатами участника, руководители и консультанты работ получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку учащихся к участию в конференции.

3.5. Лучшим докладчикам Оргкомитет выдаёт рекомендации, дающие право принять участие в межрайонных и региональных научно-практических

конференциях, семинарах, конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся.

3.6. Жюри (экспертная комиссия конференции) оценивает работы обучающихся, определяет победителей по основным номинациям (лучший пленарный доклад, лучший стендовый доклад), распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в Оргкомитет отчет об итогах конференции.

По решению Оргкомитета возможно введение дополнительных номинаций для награждения участников:

- за серьезный подход к экспериментальной части работы;
- за высокую эрудицию по проблеме работы;
- за актуальность и новизну поставленной проблемы;
- за истинное сотворчество с руководителем;
- за интеграционный подход в работе;
- за командный дух и яркую презентацию результатов работы;
- за глубину разработки проблемы и несомненную прикладную значимость работы;
- за оригинальную презентацию результатов работы, проявленные при её защите;
- за преданность делу научного познания и способность «заразить» слушателей интересом к проблеме проекта/исследования, проявленные при защите работы.

3.7. Финансирование участников общешкольной научно-практической конференции «Открытый мир образования и науки» осуществляется в соответствии со сметой расходов, предлагаемой Оргкомитетом.

#### **4. Требования к участникам конференции, виду и тематике представленных работ**

4.1. В общешкольной научно-практической конференции «Открытый мир образования и науки» принимают участие обучающиеся 1-11 классов всех школьных зданий ГБОУ Школы № 1505, подготовившие рефераты, учебно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному Положению.

4.2. Обучающиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

4.3. Обучающиеся могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

4.4. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением.

4.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на

подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат (продукт) индивидуальной или групповой работы, или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.7. Научно-практическая конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.8. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. Работы учащихся могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

4.9. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками конференции. По решению Оргкомитета материалы могут быть размещены на Общественном портале Школы.

4.10. Работа, рекомендуемая на конференцию, должна иметь консультанта/руководителя. В качестве консультанта/руководителя могут выступать учителя, сотрудники НИИ, вузов, педагоги дополнительного образования, родители.

## 5. Этапы подготовки конференции

Программа подготовки и проведения конференции содержит несколько этапов:

| Этап | Время                    | Содержание работы на этапе   |
|------|--------------------------|--|
| 1    | сентябрь - октябрь       | Определение тематики рефератов, исследований, проектов.<br>Подача заявок координатору проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся ГБОУ Школы № 1505.   |
| 2    | октябрь – декабрь-январь | Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами.<br>Индивидуальные консультации педагогов-руководителей и консультантов работ.<br>Оформление работ.<br>Отборочный этап: отбор работ на заседаниях-защитах декабрьских и январских секций для предоставления их на финальный этап общешкольной конференции «Открытый мир образования и науки» ГБОУ Школы № 1505. |
| 3    | Январь-февраль           | Проведение финального этапа конференции «Открытый мир образования и науки» ГБОУ Школы № 1505.<br>Представление участниками финального этапа пленарных и стендовых докладов. Работа экспертной комиссии с представленными материалами по их   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | оцениванию согласно разработанным критериям (Приложение 1).<br>Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций. |
|--|--|---|

## **6. Подача и регистрация заявок**

6.1. Координаторами проектной деятельности ото всех учебных зданий Школы координатору проектной и учебно-исследовательской работы подаётся заявка установленного образца (Приложение 2).

*Примечание:* Если участников двое и более, то после указания фамилии, имени и отчества и данных первого участника указываются данные следующего участника.

6.2. Заявка предоставляется до 10 января текущего учебного года.

6.3. Заявки регистрируются председателем Оргкомитета в журнале регистрации (Приложение 3).

## **7. Порядок проведения конференции**

7.1. Конференция проводится ежегодно на базе ГБОУ Школа № 1505, организуется и проводится в несколько этапов (см. п. 5).

7.2. Отборочный этап конференции по секциям в каждом школьном здании Школы проводится в декабре-январе. Решение о представлении работ на общешкольный финальный этап Конференции для публичной защиты принимается в ходе работы секций, которые проводятся по школьным зданиям Школы, на основании результатов защит работ на отборочном этапе. Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.

7.3. Место и дата проведения финального, третьего этапа, определяется в соответствии с планом работы Школы (но не позже 1-ой субботы февраля).

7.4. Работы могут представляться на финальном этапе в формах пленарных и стендовых докладов.

7.5. Время пленарной части и стендовой сессии, а также порядок выступлений на пленарном заседании определяются программой данной конференции, утвержденной Оргкомитетом.

7.6. На пленарном заседании тип работы, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

7.7. Презентация работы (пленарная, стендовая) осуществляется в течение 5-7 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, для исследований – рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).

7.8. При возникновении у членов жюри (экспертной комиссии) и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7.9. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 4; Приложение 5) критериям.

7.10. Мнение каждого члена жюри заносится в личный оценочный лист. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов защиты работы.

7.11. Итоги финального этапа конференции подводятся членами жюри в день его проведения, определяются лауреаты, призеры, дипломанты конференции.

7.12. Не позже, чем через 5 рабочих дней после дня проведения финального этапа конференции, Оргкомитет объявляет результаты, проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участников и их консультантов/ руководителей.

7.13. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование в режиме on-line на Общественном портале ГБОУ Школа № 1505, заседания в формате «круглый стол».

Приложение 1

**Критерии оценки работ, представленных  
на конференцию «Открытый мир образования и науки»**

**1.Критерии оценки работ обучающихся**

| №   | Критерии   | Оценка  |
|-----|--|---|
| 1.  | Тип работы   | 1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом 4 - творческая (авторская) работа  |
| 2.  | Использование известных результатов и научных фактов           | 1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные   |
| 3.  | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых                | 1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники   |
| 4.  | Актуальность работы  | 1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.  |
| 5.  | Использование знаний вне школьной программы                    | 1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы  |
| 6.  | Степень новизны полученных результатов                         | 1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные   |
| 7.  | Качество исследования  | 1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на межрайонной, городской конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ |
| 8.  | Практическая значимость  | 1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации     |
| 9.  | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | 1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.  |
| 10. | Оригинальность подхода   | 1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 11. | Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами | 1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины,   3 - показано владение специальным аппаратом  |
| 12  | Качество оформления работы   | 1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы. |
|     | ИТОГО  | 35   |

## 2.Критерии оценки публичного выступления (презентации пленарного доклада)

| № | Критерий   | Оценка   |
|---|--|--|
| 1 | Качество доклада                                 | 1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - доклад производит выдающееся впечатление   |
| 2 | Качество ответов на вопросы                      | 1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов  |
| 3 | Использование демонстрационного материала        | 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался |
| 4 | Оформление демонстрационного материала           | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий                                    |
| 5 | Владение автором научным и специальным аппаратом | 1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом   |
| 6 | Четкость выводов, обобщающих доклад              | 1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу   |
|   | ИТОГО:   | 20   |
|   | ВСЕГО:   | 55   |

*Приложение 2*

Координатору проектно-исследовательской деятельности  
ГБОУ Школа № 1505

### Заявка

**для участия в конференции «Открытый мир образования и науки»**

| Фамилия, имя, отчество участника   | Класс | Дата рождения |       |     |
|------------------------------------|-------|---------------|-------|-----|
|                                    |       | число         | месяц | год |
|                                    |       |               |       |     |
| Наименование учебного здания Школы |       |               |       |     |
| Тип работы                         |       |               |       |     |
| Название работы                    |       |               |       |     |

|  |       |       |     |
|--|-------|-------|-----|
| Фамилия, имя, отчество консультанта (проект)/руководителя (исследование) |       |       |     |
| Место работы, должность  |       |       |     |
| Контактные телефоны  |       |       |     |
| Адрес электронной почты  |       |       |     |
| Дата заполнения заявки   | число | месяц | год |
|  |       |       |     |
| Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.                              |       |       |     |

*Приложение 3*

**Журнал регистрации заявок  
для участия в конференции «Открытый мир образования и науки»**

| № п/п | Дата | ФИО участника | Класс | Название работы | ФИО консультанта/руководителя | Учебное здание Школы |
|-------|------|---------------|-------|-----------------|-------------------------------|----------------------|
|       |      |               |       |                 |                               |                      |
|       |      |               |       |                 |                               |                      |

*Приложение 4*

**Оценочный лист презентации работы**

| № п/п | ФИО участника, тема работы | Критерии оценки презентации работы |                             |   |  |  |                              | Общее кол-во баллов |
|-------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|------------------------------|---------------------|
|       |                            | Качество доклада                   | Качество ответов на вопросы | Использование демонстрационного материала | Оформление демонстрационного материала | Владение автором научным и специальным | Четкость выводов, обобщающих |                     |
|       |                            |                                    |                             |   |  |  |                              |                     |
|       |                            |                                    |                             |   |  |  |                              |                     |

*Приложение № 5*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса на лучший стендовый доклад**

Лучший стендовый доклад - это одна из эффективных форм оперативного представления данных о проекте или исследовании обучающихся Гимназии на бумажном носителе.

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс на лучший стендовый доклад (далее - Конкурс) проводится в целях:

- активизации проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся;
- развития у обучающихся интереса к научному творчеству, творческого мышления и самостоятельности при решении проектных и учебно-исследовательских задач;



1.2. Конкурс проводится в рамках финального этапа общешкольной научно-практической конференции «Открытый мир образования и науки» ГБОУ Школы № 1505 по двум направлениям: проекты, исследования (рефераты, дипломы).

1.3. Конкурс является открытым и проводится в один тур.

## 2. Порядок проведения и правила конкурса

2.1. Конкурс объявляется приказом директора ГБОУ Школы № 1505, в котором определяется состав конкурсной комиссии, утверждаются сроки проведения конкурса.

2.2. Организационную работу по проведению конкурса осуществляет Оргкомитет конференции.

2.3. Для участия в конкурсе координаторам проектной деятельности от каждого учебного здания Школы необходимо представить в электронном виде (e-mail: isav64@mail.ru) Савкиной И.Ю. следующие материалы:

□ Заявку на участие в конкурсе (Приложение 1) – не позже, чем за 2 недели до даты проведения финального этапа;

□ Конкурсные материалы (стендовые доклады) – за 1 день до проведения финального этапа.

Участники самостоятельно (или вместе с консультантами, руководителями, родителями) оформляют мобильные стенды-постеры (размер рабочих (демонстрационных) поверхностей стендов-постеров 80\*180 см) – тип: Мобильный Smile Roll-up

**Технические характеристики.** Стенд Smile представляет собой ролл-ап с автоматическим скручиванием фотополотна. В Smile-стендах применен новый роллерный механизм с усиленной пружиной. Вес конструкции не более 2.0 кг. Панель постера – белого цвета. Время сборки 1 минута.



□

## 3. Условия участия и порядок оформления материалов

3.1. В конкурсе могут принимать участие обучающиеся ГБОУ Школы № 1505, подготовившие стендовые доклады по направлениям Конференции.

3.2. К участию в Конкурсе принимаются по одному стендовому докладу от одного участника или коллектива участников.

3.3. Требования к стендовому докладу

#### **Размер:**

Формат А1. В верхней части располагается название работы, которое печатается прямым шрифтом. Ниже указываются фамилии авторов и научного руководителя (консультанта), название учебного здания Школы, где выполнена работа.

#### **Оформление:**

□ **Наглядность.** При беглом просмотре стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.

□ **Соотношение иллюстративного** (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) **и текстового материала** устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.

□ **Оптимальность.** Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.

3.4. Работы должны отражать собственные исследования, разработки, творческие проекты.

**3.5. В период обсуждения стендовых сообщений авторы доклада должны находиться у своего стенда и быть готовыми дать исчерпывающую информацию, касающуюся выполненной научно-исследовательской работы.**

**3.6. Время, когда участники обязательно должны быть у своего стенда, а когда могут располагать возможностью посмотреть другие стенды определяется Оргкомитетом конференции и фиксируется в программе постер-сессии финального этапа конференции.**

#### **4. Порядок принятия решения по итогам конкурса**

4.1. Конкурсная экспертная комиссия определяет трех победителей (1,2,3 место) конкурса в трёх номинациях (проекты, исследования, творческие (авторские) работы).

4.2. В обязанности конкурсной комиссии Конференции входит:

- участие в обсуждении стендовых докладов;
- оценка выступления участников стендовых докладов (Приложение 2);
- определение победителей конкурса.

4.3. Конкурсная комиссия принимает решение о результатах конкурса. Комиссия имеет право выделить специальные номинации.

4.4. Решения конкурсной комиссии Конференции оформляются протоколом, который подписывается Председателем и секретарем конкурсной комиссии (Приложение 3)

4.5. Итоги конкурса утверждаются приказом директора ГБОУ Школы № 1505 на основании соответствующего протокола конкурсной комиссии Конференции.

4.6. Доклады, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают «Сертификат участника».

Приложение 1

ГБОУ ШКОЛА № 1505

Заявка на участие в

конкурсе

«ЛУЧШИЙ СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД»

*Заполняется индивидуальным участником:*

1. ФИО участника (полностью).
2. Учебное здание, класс
3. Контактный телефон, e-mail.
4. Название доклада.
5. ФИО, занимаемая должность научного руководителя (консультанта).

*Заполняется коллективом гимназистов*

1. Состав коллектива  
(указать Ф.И., учебное здание Школы, класс каждого участника)
2. Контактное лицо от коллектива (учащийся – руководитель/координатор)
3. Контактный телефон, e-mail. координатора
4. Название доклада.

Приложение 2

**Оценочный лист конкурса «Лучший стендовый доклад»**

| Критерии оценки  | Оценка эксперта |
|--|-----------------|
| Текст на стендовом докладе (до 3 баллов)                                     |                 |
| текст представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или |                 |

|   |  |
|---|--|
| нумерованный список), без полных предложений  |  |
| Наглядность (до 3 баллов)   |  |
| иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания                       |  |
| используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)                      |  |
| Содержание (до 3 баллов)  |  |
| доклад отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) |  |
| содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта  |  |
| ошибки и опечатки отсутствуют   |  |
| Требования к выступлению (до 3 баллов)  |  |
| выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи  |  |
| выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории                          |  |
| Общее количество баллов   |  |

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

Приложение 3

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

конкурсной комиссии

«Лучший стендовый доклад»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Конкурсная комиссия утверждена приказом №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в количестве \_\_\_\_\_ человек.

На заседании конкурсной комиссии присутствовали \_\_\_\_\_ человек.

На общешкольный конкурс 20\_\_ г. всего поступило заявок \_\_\_\_\_, из них:

| № п/п | Наименование             | Количество, шт. |
|-------|--------------------------|-----------------|
| 1     | Здание «Черкизовская,26» |                 |
| 2     | Здание «Пугачёвская,6А»  |                 |
| 3     | Здание «Пугачёвская,7»   |                 |
| 4     | Здание «Пугачёвская,10»  |                 |

1. Конкурсная комиссия утверждает следующие итоги конкурса по направлению «ПРОЕКТЫ»

| № п/п | Ф.И.О. участника | Учебное здание Школы, класс | Итоговое место |
|-------|------------------|-----------------------------|----------------|
|       |                  |                             |                |

2. Конкурсная комиссия утверждает следующие итоги конкурса по направлению «ИССЛЕДОВАНИЯ»

| №<br>п/п | Ф.И.О. участника | Учебное здание Школы,<br>класс | Итоговое<br>место |
|----------|------------------|--------------------------------|-------------------|
|          |                  |                                |                   |

3.Конкурсная комиссия утверждает следующие итоги конкурса по направлению «ТВОРЧЕСКИЕ (АВТОРСКИЕ) РАБОТЫ»

| №<br>п/п | Ф.И.О. участника | Учебное здание Школы,<br>класс | Итоговое<br>место |
|----------|------------------|--------------------------------|-------------------|
|          |                  |                                |                   |

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Секретарь конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /