**О конференции для учащихся**

1. К участию в конференции принимаются индивидуальные и групповые проектные или исследовательские работы обучающихся 3 -11 классов.

2. Секции конференции

а) для учащихся 5 – 11 классов

* «Язык, история, культура» (работы по филологии, истории, культурологии).
* «Хранители традиций» (социальные проекты).
* «Мир глазами путешественника» (география, экскурсионные проекты).
* «Шаг в науку» (естественно-научные работы).
* «Технополис» (инженерные работы).
* «Взгляд в будущее»  (IT-направление).
* «Креативные индустрии» (дизайн, медиатворчество, реклама и связи с общественностью).

б) для учащихся 3 –6 классов (6 до классов)

«Юниоры» (учащиеся представляют работы научно-исследовательской и научно-просветительской  направленности, в которых представленыа) исследование  окружающей среды («Среда»), б) использование и адаптация известного или создание уникального метода в работе («Метод»), в) постановка и реализация задач, в основе которых лежит авторский взгляд на окружающие явления («Идея»), г) авторские подходы в популяризации интеллектуально-творческой деятельности («Подход»).

3. Работа может быть представлена только на одну секцию.

4. **Заявка на их участие вместе с проектной / исследовательской работой** предоставляется **не позднее чем 31 января 2025** на почту conf1505@yandex.ru. Работа может быть представлена в различных форматах: текст, презентация, видео. Требования к различным форматам представлено в приложении 1.

5. На рассмотрение не принимаются работы,

5.1. в которых не содержится собственных результатов авторов проектов или исследований; описательные работы;

5.2. в которых авторами лично выполнялись эксперименты, проводимые с химическими веществами 1 класса опасности, биологическими жидкостями, относящимися к классам опасных и ядовитых медицинских отходов, а также работы, в которых предусмотрены эксперименты на живых организмах (в том числе на человеке), противоречащие биоэтическим нормам и требованиям техники безопасности.

6. Конференция проводится в 2 тура.

6.1. Первый тур – заочный.   На заочном туре осуществляется экспертиза представленных работ и рекомендация их к очному туру. Критерии оценивания работы на заочном туре представлены в приложении 2.

6.2. Второй (очный) тур является открытым. Для работы очного тура приглашаются специалисты, все участники конференции, а также желающие учащиеся, учителя и родители.

6.3. Формат представления работы на заключительном этапе (**обозначают председатели жюри)**:

* устное выступление – для всех участников (может сопровождаться демонстрацией);
* стендовый доклад (макет стенда представлен в приложении 3).

6.4. Для выступления на очном этапе  докладчику дается 7 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей проектной/исследовательской работы. Критерии оценивания работы на очном туре представлены в приложении 4.

***Приложение 1***

**1.** **Требования к тексту работы**

1.1. Работа должна представлять собой завершённое учебное исследование или разработанный проект, соответствовать направленности секции конференции и включать следующие разделы:

1) Титульный лист.

2) Оглавление.

3) Введение (актуальность работы, обоснование выбора темы).

4) Цель и задачи работы.

5) Гипотеза (для исследовательских работ).

6) Методика выполнения работы (с указанием использованного оборудования, реактивов, расходных материалов, протоколов работы, схем экспериментальных установок), место и сроки выполнения работы.

7) Результаты и обсуждение.

8) Выводы, сделанные в результате исследования, или описание завершённого продукта.

9) Список используемой литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018.

**2. Требования к содержанию презентации**

1) Соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам.

2) Соблюдение норм русского языка, сокращений и правил оформления текста;

3) Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации.

4) Лаконичность текста на слайде.

5) Расположение информации на слайде.

6) Соответствие изображений содержанию.

7) Качество изображений.

8) Читаемость текста на фоне слайда презентации.

9) Кегль шрифта должен быть не менее 20 пт.

10) Использование шрифтов без засечек и не более 3 вариантов шрифта.

11) Расстояние между строками внутри абзаца – 1,5, а между абзацами – 2 интервала.

12) Подчёркивание используется только в гиперссылках.

13) Использование единого стиля оформления.

14) Использование не более трёх цветов на одном слайде (один − для фона, второй − для заголовков, третий − для текста).

15) На титульном слайде указываются данные автора и руководителя работы, тема, наименование образовательной организации.

**3. Требования к видеоматериалам**

1) Общая продолжительность видеозаписи для представления работы: не более 7 минут.

2) Видеофайл может быть создан с использованием любых устройств для видеозаписи.

3) Возможные форматы видеозаписи: AVI, MP4, WMV, 3GP, MOV.

4) Максимальный размер видеозаписи: не более 100 Мбайт.

5) Разрешение видеозаписи: не ниже 480 p.

6) Изображения на видео должны быть чёткими.

7) В начале видеозаписи необходимо указать тему работы.

8) В видеозаписи не допускается указание персональных данных автора(ов) и руководителя(ей) работы как устно, так и на слайдах презентации.

9) При наличии разработанного или усовершенствованного автором прибора (устройства) целесообразно продемонстрировать его в действии и показать технические решения, использованные при разработке данного устройства.

***Приложение 2***

**Критерии оценки работ участников заочного тура Конференции**

*При несоответствии любому из критериев 1 - 4, работа считается отклоненной*

1) Оригинальность работы. В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%.

2) Этичность. Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.

3) Здравый смысл/ научность. Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

4) Соответствие требованиям Положения (Работа не соответствует ни одному из направлений Конференции/ Не прикреплен текст или презентация. )

***Приложение 3***

**Макет стенда**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Блок № 1** «Название работы» Название работы набирается ПРОПИСНЫМИ буквами (включен Caps Lock на клавиатуре или зажата клавиша Shift). Примерно 165 знаков.  **Блок № 2** «Образовательная организация» ГБОУ Школа №1505  **Блок № 3** Графический материал к работе (фото, графики, диаграммы, схемы, формулы и т.п.). Параметры: ширина 27,9 см, высота 25,8 см.  **Блок № 4** «Аннотация и сроки проведения работы». Указать, о чем данная работа, а также сроки ее проведения. Примерно 1276 знаков.  **Блок № 5** «Автор(ы) и руководитель(и) проекта или исследования» Указывается ФИО (полностью) и класс автора(ов) работы; ФИО (полностью), место работы, должность, ученая степень (если есть) руководителя(ей) работы. ФИО набирается ПРОПИСНЫМИ буквами. Между фамилиями участников оставляется пустая строка. Примерно 1276 знаков.  **Блок № 6** «Цель и задачи работы»  Цель: указать цель выполненной работы. Задачи: указываются нумерованным списком. Примерно 1682 знака.  **Блок № 7** «Этапы выполнения работы»  Этапы выполнения работы указываются нумерованным списком. Примерно 1682 знака. **Блок № 8** «Результаты» Результаты работы указываются нумерованным списком. Примерно 1682 знака.  **Блок № 9** Графический материал к работе (фото, графики, диаграммы, схемы, формулы и т.п.). Параметры: ширина 20,1 см, высота 31,1 см.  **Блок № 10** Любая дополнительная информация по работе (фото, графики, диаграммы, схемы, формулы и т.п.). Параметры: ширина 20,1 см, высота 31,1 см. **Блок № 11** Фотографии оборудования. Параметры: ширина 20,1 см, высота 31,1 см. **Блоки № 12 – 15** Графический материал к работе (фото, графики, диаграммы, схемы, формулы и т.п.). Параметры (блок 12): ширина 20,1 см, высота 31,1 см. Параметры (блоки 13 - 15): ширина 27,9 см, высота 18,1 см. |

***Приложение 4***

**Критерии оценки работ очного тура Конференции**

**Проект**

*Оценка представленной письменной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Балл |
| 1. Формулировка цели, задач, проблемы  проекта  *Проверочные вопросы:*  - Что этот проект может изменить в жизни человека/общества?  - Какую проблему он решает?  - Кто заказчик или потребитель результатов проекта?  - На основании чего сделан вывод об актуальности проекта?   - Насколько проект отвечает на актуальные вызовы (технологические, социокультурные)?  - Какие измеримые характеристики хотелось достигнуть в ходе проекта? | Оцениваются следующие элементы:   * цель (сформулирована однозначно) * задачи сформулированы конкретно * проблема аргументирована   При наличии трех элементов – 3 балла, двух элементов – 2 балла, одного элемента – 1 балл, ни одного – 0 баллов | 0 – 3 |
| 2. Описание продукта, требования к качеству | Оцениваются следующие элементы:   * подробное описание разрабатываемого продукта; * заявленные показатели качества  измеримы   При наличии двух элементов  – 2 балла, одного элемента – 1 балл, ни одного – 0 баллов | 0 - 2 |
|  |
| 3. Содержание работы, владение предметом проектной деятельности. | Оцениваются следующие элементы:   * Есть понимание сути работы, автор  свободно ориентируется в той предметной области, которой посвящена работа * Структурированность, чёткость, лаконичность, логика изложения; * Соответствие подходов и  методов поставленной цели * Подробное описание результатов работы * Обоснованность выводов   При наличии пяти элементов – 5 баллов, четырех элементов – 4 балла, трех элементов – 3 балла,  двух элементов – 2 балла, одного элемента – 1 балл, ни одного – 0 баллов | 0 - 5 |
| 4. Коммуникативные навыки | Оцениваются следующие элементы:   * Соответствие выступления заявленной теме и выполненному проекту * Выстроенность, логика выступления * Есть понимание сути работы, автор  свободно ориентируется в той предметной области, которой посвящена работа, * Качество ответов на вопросы,  убедительность аргументации * Лексическое оформление речи (использование специальной терминологии) и грамматическое оформление речи (использование грамматических структур, характерных для научного стиля речи).   При наличии пяти элементов – 5 баллов, четырех элементов – 4 балла, трех элементов – 3 балла,  двух элементов – 2 балла, одного элемента – 1 балл, ни одного – 0 баллов | 0 – 5 баллов |
|  |  |  |
| 5.Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы  *Проверочные вопросы*:  -  Что участники делали в проекте? Что у них получилось, а что не подучилось сделать в проекте?  - Изменялись ли функции участников в процессе работы над проектом?  - В чем отличие его работы от работы остальных участников?  - В чем вклад в работу участника других участников, в том числе взрослых, как строилась работа со взрослыми (педагог, родители, и т.п.)? | Оцениваются следующие элементы:   * автор описывает ход работы над проектом; * автор выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды ( если проект выполнен в группе);   При наличии двух элементов  – 2 балла, одного элемента – 1 балл, ни одного – 0 баллов | 0 – 2 балла |

**Исследование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Балл |
| 1. Цель, задачи, исследовательский вопрос | Оцениваются следующие элементы:   * цель (сформулирована однозначно) * задачи сформулированы конкретно * исследовательский вопрос обозначен, актуальность аргументирована   При наличии трех элементов – 3 балла, двух элементов – 2 балла, одного элемента – 1 балл, ни одного – 0 баллов | 0 – 3 |
| 2. Анализ области исследования | Оцениваются следующие элементы:   * Приведен анализ области исследования * Есть ссылки на источники * Используемые источники актуальны, отражают современное представление | 0 - 3 |
| 3. Описание и обоснование методики исследования; грамотное представление результатов; интерпретация результатов | Оцениваются следующие элементы:   * Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики; выборка соответствует критерию достаточности * исследование проведено, * результаты исследования грамотно представлены, они достоверны; * Выводы обоснованы, четко сформулированы | 0 – 4 балла |
| 4.Коммуникативные навыки. | Оцениваются следующие элементы:   * Соответствие выступления заявленной теме и выполненному проекту. * Выстроенность, логика выступления. * Есть понимание сути работы, автор  свободно ориентируется в той предметной области, которой посвящена работа. * Автор отвечает на вопросы,  аргументация  убедительна. * Лексическое оформление речи (использование специальной терминологии) и грамматическое оформление речи (использование грамматических структур, характерных для научного стиля речи). | 0 – 5 баллов |